

Jenaplan Volksschule Vasoldsberg

Liebe Leser und Leserinnen,

In der vorigen Weihnachtsausgabe der Gemeindezeitung haben wir Ihnen einen Einblick in unsere Arbeit als Jenaplanschule gegeben und gaben Beispiele zu den Lernformen Spiel, Gespräch, Arbeit und Feier.

In dieser Ausgabe möchten wir - exemplarisch für alle Klassen und Schulstufen - zeigen, wie wir an unserer Schule mit den Kindern Themenarbeit (im Lehrplan Sachunterricht) leben.

Uns geht es nicht um ein Abarbeiten möglichst vieler Einzelthemen, nicht um ein Auswendiglernen von vorgegebenen Sachtexten, und auch nicht um ein Spiegeln einer lehrerzentrierten Performance.

Uns geht es darum, Kinder zum selbstständigen Nachdenken zu bewegen, dazu ihre eigenen Interessen zu definieren, Antworten – auch wenn es mühsam scheint – zu finden, Ideen anderer als Chance sehen, gemeinsam ein für alle akzeptables Resultat hervorbringen, als „Belohnung“ stolz die eigene Leistung – und die des Teams – präsentieren und letztendlich aus konstruktivem Feedback der Zuhörer wertvolle Tipps für die persönliche Weiterentwicklung mitnehmen.



Viel Vergnügen beim Lesen unseres „Projektberichtes“ der beiden 3.Klassen.

Gabriele Weber

Aktuelles Projektthema:

Der menschliche Körper



Eintauchen ins Thema

Das erste Mal ins Thema eingetaucht sind die Kinder der beiden 3. Klassen bereits während des Distance-Learnings, als ein Film zu den Organen am Wochenplan stand. Zurück in der Schule, konnten sie schon vorab das Körpermodell begutachten und sich beim Puzzle mit den unterschiedlichen Systemen unseres Körpers beschäftigen.



(c) 2022 Volksschule Vasoldsberg



Besuchen Sie uns:

www.vs-vasoldsberg.at

oder QR code

10 Jahre Jenaplan – Teil 2



Offizieller Startschuss fürs Körperprojekt war dann aber die pädagogische Situation. Wir haben betrachtet, besprochen, erzählt, eingeordnet und benannt. Im Anschluss sollten die Kinder Fragen zu einem Teilbereich stellen, der sie ganz besonders interessiert. Anhand dieser Fragen haben sich dann Interessensgruppen zusammengefunden und ihr Thema mit den dazugehörigen Fragen im sogenannten Arbeitsvertrag per Unterschrift festgehalten ...

Motivation und Herausforderung

Auf diese Weise von sich aus (intrinsisch) motiviert sind sie in die Gruppenarbeit gestartet und haben als erstes in den zur Verfügung gestellten Büchern zu ihren Fragen recherchiert. Es wurde kopiert, markiert und exzerpiert – teils selbstständig,

aber natürlich auch mit Hilfestellung. Nach der Beantwortung der eigenen Fragen war die Gestaltung eines ansprechenden Plakats die Herausforderung.

Zusatzauftrag dieser Themenarbeit war, dass bei der Präsentation zusätzlich ein Modell gezeigt, ein Versuch vorgeführt oder eine Übung mit der ganzen Klasse durchgeführt werden sollte, um das eigene Thema noch anschaulicher und spannender vorstellen zu können.

Diese Challenge hat die Kinder (und auch uns LehrerInnen) so richtig angespornt. Da wurden in Eigenregie zu Hause Lebermodelle erstellt, eine Verdauungskugelbahn in der Schule gebastelt, die Blutkörperchen in unterschiedlichen 3D-Formen gezeigt. Ein Lungenmodell zählte ebenso dazu wie ein selbst gemachtes Stethoskop, ein Knochen aus Strohhalmen oder ein extra von der Oma besorgtes Schafherz. ...



(c) 2022
Volksschule Vasoldsberg



(c) 2022
Volksschule Vasoldsberg

10 Jahre Jenaplan – Teil 2

Präsentation und Ziel

Die Spannung stieg und es wurde noch fleißig geübt, bevor die Kinder dann am Donnerstag vor den Ferien in der Harmoniehalle ihre Themen präsentierten. Und dabei sorgten nicht nur die Modelle und Versuche für erstaunte Gesichter, auch so manche Fakten („Die Leber wächst nach.“, „Unsere Adern sind insgesamt so lang, dass sie mehr als zwei Mal um die Erde reichen würden.“) sorgten für offene Münder. Außerdem sollten die Kinder unter professioneller Anleitung Gehirnjogging machen und einander mit verschiedenen Stethoskopen das Herz abhören.

Es waren zwei sehr intensive Stunden und durch die Bank spannende Präsentationen, auf die die Kinder sehr stolz sein können!!!

Unser Ziel war es nicht, möglichst viel Wissen zum Körper abzufragen, sondern die Begeisterung für das Wunder

Mensch zu wecken.

Die Kinder sollten die Möglichkeit haben, in selbst gewählte Interessensgebiete tiefer einzutauchen und sich im Anschluss zu überlegen, wie sie ihr gewonnenes Wissen möglichst ansprechend weitertransportieren können. Dadurch wird auch ein beträchtlicher Teil der anderen Themengebiete hoffentlich dauerhaft im Gedächtnis bleiben.

Mirjam Schantl



Tipp:

Mehr Bilder dazu online unter:
vs-vasoldsberg.at/2022/02/projekt-koerper
oder QR-Code scannen.



Volksschule Vasoldsberg

Elternverein



Endlich wieder durchstarten!

Nach einer gefühlten Ewigkeit, in welcher der Elternverein nur im Hintergrund und sehr begrenzt tätig sein konnte, ist nun endlich wieder Licht am Ende eines langen Tunnels sichtbar. Die zahlreichen Lockerungen aller geltenden Maßnahmen machen ein Planen für Veranstaltungen sowie Öffentlichkeitsarbeit endlich wieder möglich.

Neben der obligatorischen Faschingskrapfenaktion, bei der wir als Elternverein 120 Krapfen für unsere Kinder zur Verfügung gestellt haben, unterstützen wir unsere Kleinen bei einem Theaterbesuch im Next Liberty, indem wir die Eintrittskosten übernehmen.

Um unseren neuen Vorstand entsprechend präsentieren zu können, sind außerdem wieder Veranstaltungen mit Teilnahme von Familie und Freunde unserer Kinder geplant.

Wir freuen uns sehr auf ein Wiedersehen bzw. Kennenlernen an einer unserer Veranstaltungen und hoffen, dass diese wieder zahlreich und regelmäßig stattfinden können.

In diesem Sinne wünscht der Elternverein der Jenaplan-Volksschule Vasoldsberg eine wunderschöne Osterzeit

Für den Elternverein
Günter Kaps



(c) 2022
Volksschule Vasoldsberg



(c) 2022
Volksschule Vasoldsberg

Der Elternverein auf der Homepage der VS:
vs-vasoldsberg.at/schulgemeinschaft/eltern
oder QR code

