

Jenaplan Volksschule Vasoldsberg

Liebe Leser und Leserinnen,

Vor rund 10 Jahren haben wir begonnen, uns vermehrt an den Ideen der reformpädagogischen Jenaplanphilosophie zu orientieren und diese für unseren Schulstandort und unsere Schulsituation zu adaptieren und weiterzuentwickeln.

Wie auch andere reformpädagogische Ideen, geht Jenaplan **vom Bedarf des Kindes aus** und spricht von den vier „Bildungsgrundformen“ Gespräch, Arbeit, Spiel und Feier. Vor rund 100 Jahren definiert, klingen diese Begriffe heute etwas „antiquiert“, umfassen jedoch die gesamte Palette moderner neurowissenschaftlicher Erkenntnisse, die Voraussetzungen und Abläufe der menschlichen Lernprozesse beschreiben.

Treffend kann auch die Idee des **gemeinschaftlichen Lernens** (in der Lerngruppe und darüber hinaus in der Schulgemeinschaft unter Einbeziehung der Eltern) mit heutigen Erkenntnissen in Einklang gebracht werden, wo wir ja wissen, dass soziale und emotionale Geborgenheit Grundvoraussetzungen für Neugierde und Kreativität bedeuten.

Lassen sie uns auf den folgenden Seiten anhand von Beispielgeschichten zeigen, wie wir diese Ideen in unserem Schulalltag ins Heute übersetzen, diese ständig weiter entwickeln und in unser pädagogisches Gesamtkonzept integrieren.



Tipp: Zum Nachlesen führen die bei den Bildern angegebenen Internetlinks oder QR Codes direkt zur zugehörigen Geschichte auf unserer Homepage.
Viel Vergnügen!

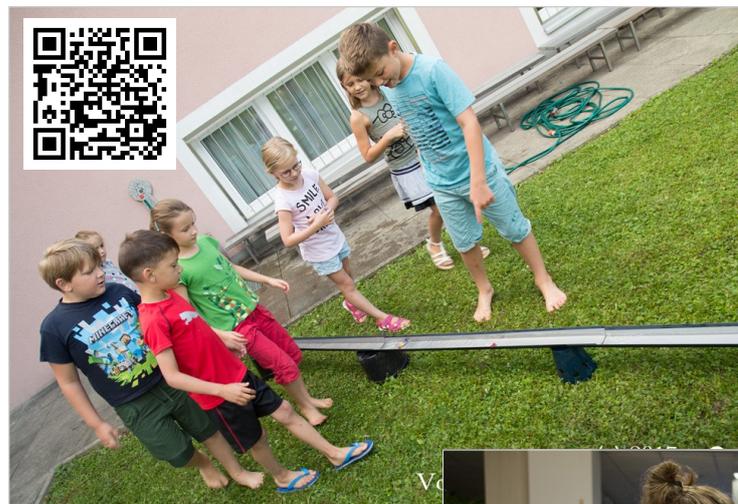
Gabriele Weber ●

Spiel

Das Spiel als eine der intensivsten und wichtigsten Lernformen – gerade im Grundschulalter – zu erwähnen, erübrigt sich mehr oder weniger.

Wir lassen daher die Bilder sprechen ...

vs-vasoldsberg.at/2017/07/wasserspiele



vs-vasoldsberg.at/2019/06/les

10 Jahre Jenaplan



Gespräch

Bei der Vorgabe von Themen durch die PädagogInnen, bei spontanen oder schon lange herumgetragenen Fragen der Kinder, beim Prozess des (gemeinsamen) Erarbeitens von Inhalten entstehen **Gespräche** und Dialoge.

Keine **Frage der Kinder** zu ignorieren oder zu verschieben, diese spontanen Motivationen zu nutzen und im **Dialog** zum Mehr-Wissen-Wollen anzuregen, ist unser Ziel.

vs-vasoldsberg.at/2019/06/bienenprojekt



(c) 2018
Volksschule Vasoldsberg

vs-vasoldsberg.at/2018/11/herbst-in-den-familienklassen



enacht-2019-06-13/

10 Jahre Jenaplan

Arbeit

Die Erarbeitung eines Themas, eines Lernstoffes, einer Frage erfolgt bei uns in unterschiedlichsten Formen, je nach Situation.

Ein strukturierter Unterricht für den Basisstoff ist unerlässlich. Fordern und Fördern passiert in Kleingruppen oder in Einzelbetreuung.

In den – bei uns – sogenannten Kursen (oder auch „Atelierunterricht“) erarbeiten Kinder jene Themen, für die sie sich besonders interessieren (Begabtenförderung). Schließlich ist die Erarbeitung von Sachthemen in unseren kleineren (klasseninternen) und größeren (klassenübergreifenden) Projekten sehr stark geprägt von selbstorganisiertem und freiem Lernen.



(c) 2015
Volksschule Vasoldsberg



<https://www.vs-vasoldsberg.at/2015/10/igelprojekt>



(c) 2020
Volksschule Vasoldsberg



[vs-vasoldsberg.at/2020/01/schriftspracherwerb](https://www.vs-vasoldsberg.at/2020/01/schriftspracherwerb)



(c) 2016
Volksschule Vasoldsberg



(c) 2021
Volksschule Vasoldsberg

[vs-vasoldsberg.at/2021/04/programmieren](https://www.vs-vasoldsberg.at/2021/04/programmieren)

Hinweis: Mehr zu Jenaplan und dessen Einbindung in unser Gesamtkonzept finden Sie unter: [vs-vasoldsberg.at/schulkonzept](https://www.vs-vasoldsberg.at/schulkonzept)



Volksschule Vasoldsberg

Elternverein

Feier

Die Feier schließlich steht hier stellvertretend für Selbstreflexion, Erfolgserlebnis und Motivation oder aber allgemein für den **Abschluss eines Lernprozesses**, der in seiner kürzesten Form eine Antwort auf eine Frage, ein Dialog oder in größeren Form der Reflexionskreis am Ende der Woche oder die regelmäßig stattfindenden klasseninternen oder klassenübergreifenden Präsentationen sein kann. Schließlich sind hier die Veranstaltungen am Ende eines großen Projektes, Feiern im Jahreskreis (Schulstart, Weihnachten, Schulabschluss, Lesekaffees, Konzerte ...) zu nennen. Kinder und Eltern erleben hier einen gemeinsamen Erfolg, der bereits als positiver Start für die nächsten Schritte gesehen werden kann.



vasoldsberg.at/2016/12/**weihnachtsfeier**-2016



Neuer Vorstand für den Elternverein!

Nachdem im letzten Schuljahr leider keine Hauptversammlung stattfinden konnte, wurde die Wirkungsdauer des „alten“ Vorstandes um ein Jahr verlängert. Dieser konnte trotz Lockdown und Homeschooling einige wertvolle Beiträge zum Schulalltag für unsere Kinder leisten.

Am 3. November 2021 wurde im Zuge der Jahreshauptversammlung ein neuer Vorstand gewählt, welcher sich aus folgenden Teammitgliedern zusammensetzt:

Obmann: Ing. Günter Kaps, BEd

Obfrau/Stellvertr.: Mag. (FH) Cornelia Ruppert

Schriftführung: Petra Koller

Schriftführung/Stellvertr.: Monika Knapp

Kassier: Claudia Kant

Kassier/Stellvertr.: Mag. Hans-Peter Tschepe



Voller Tatendrang freuen wir uns auf ein spannendes und abwechslungsreiches Schuljahr 2021/22 und hoffen, Sie bei einer der zahlreichen Veranstaltungen, die vom Elternverein unterstützt werden, begrüßen zu dürfen.

Tipp: Geschichten unter Mitwirkung des Elternvereins sind auf der Homepage der VS in einem eigenen Themenkatalog gesammelt.

Für den Schnellzugriff: vs-vasoldsberg.at/tag/elternverein oder QR



- Für den Elternverein
Günter Kaps