



Willkommen!



**JENAPLAN  
SCHULE**

Pädagogisches Konzept am Kind orientiert



**BEGABUNGS  
FÖRDERUNG**

Definition unserer Schüler über Ihre Stärken



**MINT  
GÜTESIEGEL**

Mathematik, Informatik, Natur & Technik

## Aufgaben einer Schule



Warum Sie diesen Beitrag dennoch lesen sollten, auch wenn Sie das Thema Schulbildung per se nicht tangiert!?

Die Welt von morgen werden die Kinder von heute gestalten, und wie gut ihnen das gelingt, liegt zu einem großen Teil in der Verantwortung aller, die sie auf ihrem Weg ins Erwachsenwerden begleiten.

Und weil es um das einzelne Kind geht, muss auch das einzelne Kind im Fokus stehen.

Für Bildungseinrichtungen ergeben sich daraus nachfolgende Fragen: Was brauchen unsere Kinder, um gestärkt in ihre Zukunft gehen zu können? Welche Kompetenzen müssen erarbeitet und gefestigt werden, damit sie diese ihre Zukunft aktiv mitgestalten können?

Auf den folgenden Seiten möchten wir Ihnen mit aktuellen Inhalten zeigen, wie wir dieser Aufgabe gerecht werden ...

**AVISO**  
für alle Interessierten

Wir laden ganz herzlich

- zum **öffentlichen Elternabend** (21. Oktober) und
- zum **Tag der offenen Tür** (22. Oktober) ein.

Mehr dazu auf der letzten Seite!

# Ganzheitliche Bildung

Unsere Gesellschaft „braucht“ **gut ausgebildete** Kinder und Jugendliche, die **kritisch, mutig, aufgeschlossen, interessiert, empathisch** und **offen** ihren Weg gehen. Ihre Freiheit lebend, und dabei die Freiheit der anderen respektierend.

Im Wissen um diese große Verantwortung, haben wir uns im September 2011, gemeinsam mit den Eltern, Vereinen und Kooperationspartnern auf den Weg gemacht.

Um Kindern aller sozialer und kultureller Schichten zu ihrem Recht auf umfassende Bildung zu verhelfen, darf der Auftrag der Schule nicht beim Ansammeln von Lerninhalten enden.

Unbestritten hat jedes Kind das Recht auf eine **gefestigte Grundbildung**. Darunter verstehen wir den **nachhaltigen** Erwerb von Basiskompetenzen, gesicherte Grundkenntnisse in Mathematik, Deutsch, Sachunterricht, sowie in Englisch, den sportlichen und kreativen Fächern.

Um darüber hinaus Kinder und Jugendliche „zum Mensch sein zu befähigen“, sie zu kritischen, interessierten, weltoffenen, ihre Zukunft aktiv mitgestaltenden BürgerInnen zu erziehen, braucht es jedoch eine ganzheitliche Bildung.

Diese **ganzheitliche Bildung** ermöglicht mir, inhaltliche Tiefen positiv zu erleben, exemplarisches Lernen an meinen Interessenthemen, ein „Mich-Ausprobieren-Dürfen“ im positiven Sinne von „trial and error“. Sie lässt Raum zum Sammeln von Erfahrungen und Erkenntnissen und gibt mir die Chance, mich und meine Expertisen ins große Ganze einfließen zu lassen.

Zusätzlich ermöglicht sie das Festigen von Fähigkeiten, wie sich über Themen auszutauschen, die ich mir nicht ausgesucht habe, oder mit KlassenkollegInnen konstruktiv und ergebnisorientiert zusammenzuarbeiten, die ich nicht präferiere. Dabei Ziele zu verfolgen, die mir vorgegeben wurden und dennoch meine mir bestmögliche Arbeit abliefern zu wollen.

Bei alledem werden die Kommunikationsfähigkeit gefestigt („Kindern das Wort geben“), das Selbstvertrauen gestärkt und die Zukunftshoffnung grundgelegt - laut Bildungswissenschaftler Stefan Hopmann drei wesentliche Säulen für (m)ein gelingendes Leben.



*„Bildung heißt,  
sich in der Welt  
umzusehen und  
stets zu fragen:  
Was kann ich  
lernen?“*

*Johann Wolfgang von Goethe (1749 –1832)*

Los geht's ! ...



(c) 2021  
Volksschule Vasoldsberg



[vs-vasoldsberg.at/2021/07/wald-wiese-wasser](https://vs-vasoldsberg.at/2021/07/wald-wiese-wasser)

**Link verwenden oder QR Code scannen und  
die jeweilige Geschichte zum Bild lesen**





Stützlehrerinnen und Stützlehrer im Schuljahr 2021-22:

Dipl.Päd. Claudia Pilich, Dr. Martina Leitinger MBA, Mirjam Schantl BEd, Mag. Doris Jokesch , Mag. Robert Pingitzer

# KEIN Kind verlieren!

Individualförderung  
im Tempo des einzelnen Kindes



[vs-vasoldsberg.at/2017/03/erarbeitung-grammatik/](https://vs-vasoldsberg.at/2017/03/erarbeitung-grammatik/)



[vs-vasoldsberg.at/2018/11/herbst-in-den-familienklassen](https://vs-vasoldsberg.at/2018/11/herbst-in-den-familienklassen)





Schulassistentinnen 2021-22:

Selina Ravnik BA, Renate Gratzler, Bianca Vasile

**Will Bildung gelingen**, muss sie so individuell wie unsere Kinder sein. Das klingt simpel und logisch.

Um jedoch diese Individualität zu gewährleisten, bedarf es eines genauen Hinschauens aller Verantwortlichen auf die Schwächen, aber vor allem auch auf die Stärken der uns anvertrauten Kinder.

Nur wer keine Angst vor Fehlern hat, wer seine Begabungen kennt, wer um seine Ziele und den Weg dorthin weiß, kann vertrauen und sich gelassen weiterentwickeln. Nur wer erlebt hat, dass bei Unsicherheiten, Schwierigkeiten, ungeklärten Fragen Menschen ohne Wenn und Aber an seiner Seite stehen, der wagt den Schritt auch über seine vermeintlichen Grenzen hinaus.

Unsere Fördergruppen, sowohl beim Überwinden von Problemen, als auch beim Stärken und Entfalten von Begabungen, werden tagesaktuell an die Bedürfnisse der Kinder angepasst. LehrerInnen, Studierende und Kinder als ExpertInnen begleiten beim Wiederholen, Festigen, aber auch beim Ausprobieren von Neuem.



[vs-vasoldsberg.at/2019/01/mathematik-grundstufe-1](https://vs-vasoldsberg.at/2019/01/mathematik-grundstufe-1)



[vs-vasoldsberg.at/2021/04/geometrie-workshop](https://vs-vasoldsberg.at/2021/04/geometrie-workshop)





## Begabungssiegel

2019 wurden wir für unsere Bemühungen um eine intensive Begabungsförderung von der Bildungsdirektion Steiermark mit dem „**Begabungssiegel**“ ausgezeichnet.

Sehen Sie dazu mehr auf unserer Homepage:  
[vs-vasoldsberg.at/schulkonzept/begabtenfoerderung](http://vs-vasoldsberg.at/schulkonzept/begabtenfoerderung)



Aktive

# Begabungsförderung



(c) 2015  
Volksschule Vasoldsberg



(c) 2019  
Volksschule Vasoldsberg

[vs-vasoldsberg.at/2015/01/projekt-musik-im-mittelalter-2015](http://vs-vasoldsberg.at/2015/01/projekt-musik-im-mittelalter-2015)



[vs-vasoldsberg.at/2019/11/kreatives-gestalten-leonard-da-vinci](http://vs-vasoldsberg.at/2019/11/kreatives-gestalten-leonard-da-vinci)



**Jede Gesellschaft** - will sie nicht nur überleben, sondern sich im Sinne ihrer Mitglieder weiterentwickeln - braucht Menschen, die ihre Begabungen mit Leidenschaft zum Wohle aller einbringen.

Österreich, ein Land mit wenig Bodenschätzen, lebt von kreativen Köpfen, geschickten Handwerkern, neugierigen Tüftlern, altruistischen Querdenkern und beseelten Ehrenamtlichen.

Sie alle bereichern unser Leben, im Kleinen (Dorf), wie im Großen (Staat).

Um mich aktiv in die Gesellschaft einbringen zu können und wollen, muss ich jedoch zuerst meine Stärken kennenlernen und mich mit ihnen auseinandersetzen dürfen. Ich muss sie im Tun als positiv, wichtig und wertvoll für mich und andere erleben.

Zentrale Aufgabe von Bildungseinrichtungen ist es somit, Begabungen im Schul-Alltag zu entdecken, sie sichtbar zu machen, und ihnen ausreichend Zeit und Raum zur Entfaltung und Präsentation zu geben.

Ein so gefördertes Kind, das erlebt „Ich bin wertvoll“, geht gestärkt und selbstbewusst (nicht zu verwechseln mit arrogant und egozentrisch) in seine Zukunft - Lernfreude und Neugierde inklusive.

Es wird sich auch in Krisenzeiten immer wieder auf seine Stärken besinnen und mutig neue, vielleicht auch unkonventionelle Wege beschreiten.

**Wir geben** den Kindern für ihre Entwicklung so viel Struktur wie nötig, und ebenso jede erdenkliche Freiheit wie nur möglich.



(c) 2020  
Volksschule Vasoldsberg



[vs-vasoldsberg.at/2020/02/faschingsdienstag-2020](https://vs-vasoldsberg.at/2020/02/faschingsdienstag-2020)



(c) 2021  
Volksschule Vasoldsberg

[vs-vasoldsberg.at/2021/06/abschlussveranstaltung-2021](https://vs-vasoldsberg.at/2021/06/abschlussveranstaltung-2021)





Team Nachmittagsbetreuung im Schuljahr 2021-22:  
Sabrina Bandur-Fröhlich, Tadeja Scavnicar

# Schule & Ganztageschule (GTS)

als Einheit



[vs-vasoldsberg.at/2016/11/willkommen-in-der-gts-2016](https://vs-vasoldsberg.at/2016/11/willkommen-in-der-gts-2016)



[vs-vasoldsberg.at/2017/11/2017-gts-workshops](https://vs-vasoldsberg.at/2017/11/2017-gts-workshops)



## Strukturierung der GTS

Die Lernstunden zum Erledigen der Aufgabe, zum Festigen und zum Üben werden von unserem LehrerInnenteam begleitet. Gemeinsames Essen, Spielen, interessante Versuche, Workshops und vieles mehr gestaltet unser Nachmittagsteam. Seit dem Schuljahr 2018/19 werden einen Tag in der Woche „Begabungseinheiten“ (aktuell Chemielabor und Theater) mit externen Experten angeboten.

Mehr dazu auf unserer Homepage:  
[vs-vasoldsberg.at/schulkonzept/ganztagschule-gts/](https://vs-vasoldsberg.at/schulkonzept/ganztagschule-gts/)



**Weil** wir EINE Schule sind, ist es nur logisch und konsequent, dass der Nachmittag nicht losgelöst vom restlichen Schulalltag existiert.

So schließt die Ganztageschule (GTS) nicht nur nahtlos an den Vormittagsunterricht an, sie orientiert sich an den Schwerpunktthemen, Ritualen, Werthaltungen des Vormittags und lässt diese in den Nachmittagsalltag einfließen. Dies sorgt für einen nahtlosen Übergang von Unterricht und GTS und bringt den Kindern Wiedererkennung, Verlässlichkeit und Berechenbarkeit.

Wie auch am Vormittag sind alle, die darin arbeiten, so lange sie im Haus sind, Ansprechpartner für die Kinder.

Schule und GTS agieren als ein Team, das gemeinsam für die Kinder und mit den Kindern individuelle Lern- und Lebenswege kreiert und lebt.



[vs-vasoldsberg.at/2019/01/begabungsforderung-gts-2019](https://vs-vasoldsberg.at/2019/01/begabungsforderung-gts-2019) [vs-vasoldsberg.at/2020/01/biologie-am-nachmittag](https://vs-vasoldsberg.at/2020/01/biologie-am-nachmittag)





Unsere Religionslehrerinnen im Schuljahr 2021-22:  
Dipl.Päd. Ingrid Hipp, Dipl.Päd. Sabine Ornig

Nachhaltige

# Menschenbildung

**Noch nie** in der Geschichte der Menschheit gab es Generationen, die in so kurzer Zeit solch große Entwicklungsschritte gingen. Noch nie stand uns eine so, im wahrsten Sinne des Wortes unfassbare Menge an Informationen und schnell abrufbarem Wissen zur Verfügung. Unzählige großartige Erfindungen bereichern und erleichtern unsere Arbeitswelt, unseren Alltag.



[vs-vasoldsberg.at/2016/05/interkulturelles-lernen](https://vs-vasoldsberg.at/2016/05/interkulturelles-lernen)



[vs-vasoldsberg.at/2017/12/weihnachtsmusical-2017](https://vs-vasoldsberg.at/2017/12/weihnachtsmusical-2017)



**Und dennoch** helfen diese „Werkzeuge“ und Technologien, die wir seit der Erfindung des Faustkeils und der Entdeckung des Feuers bis zur heutigen virtuellen Welt entwickelt haben, alleine nicht, all die aktuellen Probleme und Krisen zu lösen.

Gewiss haben viele dieser Errungenschaften in unserer westlichen Welt zu einem sehr komfortablen Leben geführt, mit einer noch nie dagewesenen Lebenserwartung. Aber zu welchem Preis?

Können wir uns mit unseren Kindern in unserer vermeintlichen Wohlfühlzone verbarrikadieren?

Kinder brauchen auch hier unsere Ehrlichkeit, ein (altersgemäßes) Mit-ihnen-Hinschauen auf die Probleme dieser Welt, von der wir nun mal ein Teil sind.

Und in diesem Hinschauen müssen wir ihnen Mut machen, Möglichkeiten aufzeigen, Perspektiven geben, mit ihnen gemeinsam überlegen, wo und was wir - Erwachsene und Kinder - in unserem Umfeld zu einem gelingenden Miteinander für Menschen, Tiere und Umwelt beitragen können.

Denn noch mehr als unsere (Eltern-) Generation werden sich unsere Kinder mit globalen Krisen beschäftigen, sich dabei auch immer wieder „neu erfinden“ und ihr Menschsein im Sinne des Überlebens neu definieren müssen.

Dafür gilt es sie vorzubereiten! DAS ist unsere gemeinsame Pflicht!

**In diesem Zusammenhang** sind Geschichten erzählen, gemeinsames Philosophieren, Konflikte lösen lernen, gemeinsame Feiern vorbereiten und in Festen Zugehörigkeit erleben und vieles mehr für uns Themen, die wir für eine „umfassende Bildung“ im Fokus haben.

Auch hier sind unsere Schuleltern und Schulpartner Teil unseres Schullebens.



(c) 2020  
Volksschule Vasoldsberg

[vs-vasoldsberg.at/2019/11/adventworkshop](https://vs-vasoldsberg.at/2019/11/adventworkshop)



(c) 2019  
Volksschule Vasoldsberg

[vs-vasoldsberg.at/2019/04/projekt-zeitreise-2019](https://vs-vasoldsberg.at/2019/04/projekt-zeitreise-2019)



## MINT Gütesiegel

Zweimal sind wir mittlerweile mit dem MINT Gütesiegel für unser Engagement in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik ausgezeichnet worden.



Sehen Sie dazu mehr auf unserer Homepage:  
<https://www.vs-vasoldsberg.at/schulkonzept/mint-schule/>



# Viel Platz für die Sprache



(c) 2015  
Volksschule Vasoldsberg

[vs-vasoldsberg.at/2015/05/lesekaffee-4-muttertag-vatertag](https://www.vs-vasoldsberg.at/2015/05/lesekaffee-4-muttertag-vatertag)



Volksschule Vasoldsberg  
(c) 2017

[vs-vasoldsberg.at/2017/10/grosse-lesen-fuer-kleine-2017](https://www.vs-vasoldsberg.at/2017/10/grosse-lesen-fuer-kleine-2017)



**Wenn** Sie unsere Geschichten zu MINT auf der Homepage nachlesen, werden Sie unser breites Spektrum an Zugängen dazu vorfinden - digitale Werkzeuge (Computer, iPad und Google) inklusive. Aber warum erwähnen wir es hier, was hat Sprache damit zu tun?

Nun, unter dem Begriff „Sprache“ verstehen wir nicht nur, den grammatikalisch und orthographisch richtigen Gebrauch dieser zu erarbeiten, den Kindern „nur“ Lesen und Schreiben (auf Papier und heute natürlich auch am digitalen Gerät) beizubringen und die ersten Gehversuche in einer Fremdsprache zu wagen.

### Es geht um viel mehr!

Das Arbeiten mit gedruckten Informationen ist keine schnelle Aktion! Geschichten in einem Buch nachzulesen, Informationen (auch im Internet) zu suchen und im nächsten Schritt selbst Geschichten zu erfinden, zu fabulieren, sie niederzuschreiben und letzten Endes anderen zu präsentieren, unterstützt ungemein, Geschriebenes sinnerfassend zu verstehen und damit später auch zu arbeiten.

Wie sollen Kinder die modernen Informationsmittel deuten können, wenn sie nicht über die „Mächtigkeit“ des geschriebenen Wortes Bescheid wissen? Wie sollen sie zwischen Wahrheit und Falschinformation unterscheiden, wenn sie keine Erfahrung mit Manipulation im guten wie im schlechten Sinn haben? Wenn sie nicht gelernt haben, ihre Gefühle, Wünsche, Träume und ihr Wissen im Spiel mit den Worten auszudrücken. Wie sollen sie die Welt von morgen verstehen und sie gestalten, wenn sie dieses Werkzeug nicht beherrschen? Erst wenn sie dies tun, werden sie „Fake News“ erkennen und dann ist der Weg frei, sich im globalen Dorf elektronisch sicher zu bewegen (und möglicherweise gerade dort den eigenen Weg zu beschreiben).

Für uns ist also ein intensives Arbeiten mit dem geschriebenen Wort ein wesentlicher Bestandteil, eine umfassende „Bildung“ unserer Schulkinder anzustreben - und dies auch im Sinne von MINT.



[vs-vasoldsberg.at/2018/10/lesekafee-10-christine-noestlinger](https://vs-vasoldsberg.at/2018/10/lesekafee-10-christine-noestlinger)



[vs-vasoldsberg.at/2019/10/welttierschutztag-2019](https://vs-vasoldsberg.at/2019/10/welttierschutztag-2019)





Klassenführende Lehrerinnen und Lehrer im Schuljahr 2021-22:

Derya Balkas BEd, Dipl.Päd. Astrid Haiden-Winkler, DI Iris Köberl MEd, Johanna Leutzendorff BEd, Dipl.Päd. Kerstin Luidolt, Dipl.Päd. Sigrid Moitzi, Dipl.Päd. Richard Pressnitz

# Transparenz Vertrauen Zusammenarbeit

mit den Erziehungsberechtigten



[vs-vasoldsberg.at/2016/05/projekt-meine-familie/](https://vs-vasoldsberg.at/2016/05/projekt-meine-familie/)



[vs-vasoldsberg.at/2017/12/weihnachtsmusical-2017/](https://vs-vasoldsberg.at/2017/12/weihnachtsmusical-2017/)





**Erziehungsberechtigte** sind die wichtigsten Vorbilder unserer SchülerInnen.

Leselust, Wissensdurst, Bewegungsdrang, Kreativität und vieles mehr wird in den Familien grundgelegt. Schule muss hier nichts neu erfinden. Sie muss anknüpfen, fördern, bereichern und entfalten.

Damit jedes Kind seine Schritte - in seinem Sinne - gehen kann, braucht es eine enge Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule.

Damit diese sich positiv auf die Entwicklung der Kinder auswirkt, braucht es Vertrauen zwischen diesen beiden. Und Vertrauen setzt Transparenz, Offenheit und wertschätzende, konstruktive, lösungsorientierte Ehrlichkeit voraus.

Denn letztendlich haben beide (Schule und Elternhaus) dasselbe Ziel:

Jedes Kind hat das Recht, seinen individuellen, lebensbereichernden Weg zu finden und zu gehen.



[vs-vasoldsberg.at/2019/02/projekt-koerper-2019/](https://vs-vasoldsberg.at/2019/02/projekt-koerper-2019/)



[vs-vasoldsberg.at/2021/05/medienkompetenz/](https://vs-vasoldsberg.at/2021/05/medienkompetenz/)





# Einladung zum Informationsabend

Leistung & Lernfreude  
**KEIN**  
Widerspruch!



*Lernen Sie  
uns kennen!*

- ▶ Informationsabend: 21. Okt. 19:00 Uhr (Volksschule)
- ▶ Tag der offenen Tür: 22. Okt. 08:00 - 10:00 Uhr
- ▶ Aktuelle **Coronarichtlinien** geben wir auf unserer Homepage bekannt!

[www.vs-vasoldsberg.at](http://www.vs-vasoldsberg.at)



## Impressum

Für den Inhalt verantwortlich:

Volksschule Vasoldsberg  
Gemeindestraße 26  
8076 Vasoldsberg  
Schulleiterin: Gabriele Weber

Diese Zeitung und deren Verteilung wurde privat finanziert!